

崇左市八桂城市职业技术学校 教育质量年度报告 (2019)

一、学校情况

1. 学校概况

崇左市八桂城市职业技术学校创办于2008年，是一所经崇左市教育局批准成立，集中等职业教育与高等职业教育衔接为一体的民办中等职业学校。学校办学学制为一年，学生就读一年后升学到高职院校就读普通全日制大专。学校依托广西城市职业学院（现广西城市职业大学）办学。

办学以来，学校坚持“质量立校、人才强校、文化塑校、特色兴校”的办学理念，建设“科学精神与人文精神”相结合的校园文化，培养“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，坚持以“让每一个学生成人、成才、成功”为办学目标。为“一带一路”的发展和地方产业发展培养了一大批中、初级实用型人才，为区域经济社会发展做出了一定贡献。

学校坐落于广西城市职业大学内，与广西城市职业大学共享校园用地、图书馆资源、教学仪器设备、校舍、运动场地等资源。非学校产权独立使用校园面积为15745平方米，非学校产权独立使用固定资产486万元。

2. 学生情况

学校现有中职全日制在校生 806 人，2019 年招生 806 人，学生年入学巩固率达 94.72%，2019 年毕业生人数 1274 人。

近两年学生情况分析见下表：

项目	2018 年	2019 年	增长率
招生人数	1345	806	-539
在校生人数	1334	806	-539
毕业人数	682	1274	0
升学人数	682	1274	0
升学率	100%	100%	0
新生广西生源	1055	480	-575
新生广西生源比率	78.44%	59.55%	-18.89%
新生农业户口	1052	643	-338
新生农业户口比率	78.22%	79.78%	6.84%

表一 学生情况表

3. 教师队伍

学校建立健全师资队伍建设制度，通过各级培训、进修、到企业实践等途径，全面实施综合素质提升、企业能工巧匠聘用、人才引进工程三项教师队伍建设工程，优化师资队伍结构。从行业企业聘任的教师在专业实践教学中，极大地促进了学校专业建设和发展；“双师型”教师促进了理论教学与实践教学的紧密结合；高学历的硕士研究生为学校的发展奠定了人才基础，高级职

称教师在教学中发挥“传、帮、带”作用，促进了青年教师的专业进步和成长。教师结构与上年比较如（表二）。

表二 教师结构表

项目	2018 年	2019 年
生师比	20:1	17:1
教职工总人数	73	60
专任教师	60	48
校外兼课教师	12	10
副高级	12	10
中级	15	12
初级	7	10
未定级	26	16
双师型	19	11
研究生	9	8
本科	35	35
专科	16	5

4. 设施设备

2019 年广西城市职业大学正式升格为职业本科院校学校加大实训投入，采取了升级改造原有实训室、增建新实训基地双向并举的发展思路，学生实习实训工位数增长幅度较大，学生实训条件不断改善。学校教学设施设备与广西城市职业大学共用，其

中非学校产权独立使用教学、实习仪器总值为 242.8 万元，比 2018 年新增了 40.35 万元。非学校产权独立使用图书为 40350 册，生均 50 册。

二、学生发展

1. 学生素质

学生思想政治素质良好。学校始终坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的育人理念，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“明德、厚学、维新、笃行”的校训，以立德树人为根本，狠抓学生素质教育，把加强学生思想道德品质、熟练的职业技能、健康的人格作为提高学生素质的重中之重。

校内测试，学生文化课合格率 94%，专业技能抽测合格率达 97% 以上，体质测试合格率 93.5%。

2. 在校体验

学校充分发挥文化育人，开展校园文化建设活动。精选职教理念、文化进校园，弘扬中华优秀传统文化和现代工业文明，培养学生的职业理想和工匠精神。通过举办校园篮球比赛、拔河比赛等丰富多彩的校园文化活动，以及开展朗诵比赛、征文比赛等主题教育活动，培育学生良好的品行，成立有轮滑、街舞、书法、跆拳道、武术、篮球等学生社团，通过定期开展各类社团活动，积极营造健康向上的校园文化氛围。为丰富学生课余生活及专业技能学习上创造条件，大大提高了学生在校的学习满意度。理论学习满意度 92%，专业学习满意度 95.5%，实习实训满意度 94.6%，

校园文化和社团满意度 96.8%，生活满意度 96%，校园安全满意度 96.6%，毕业生对学校满意度 94.8%。

3. 资助情况

学校严格执行国家免学费和中职资助政策，2019 年春季学期享受减免学费人数为 1264 人次，发放国家助学金 399 人次；2019 年秋季学期享受减免学费人数为 685 人次，发放国家助学金 261 人次。同时做好精准扶贫工作，确保每一位贫困户家庭学生得到国家精准扶贫帮助。保障了学校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习、正常生活和身心健康成长。

4. 就业质量

2019 学年学校共毕业学生 1274 人，其中 1274 人升入高职院校，升学率为 100%。从专业分类看，2019 年升学状况如下表：

专业	毕业生人数	升学率
财经商贸类	626	100%
土木水利类	114	100%
交通运输类	112	100%
旅游服务类	112	100%
文化艺术类	66	100%
信息技术类	244	100%

学生拥有较强的专业能力、社会适应能力、个人职业素养，成为社会需求的人才。

5. 职业发展

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，努力提高学生就业意识和就业能力，通过邀请“能工巧匠”、企业人员来校开展专题讲座，有针对性地向毕业生提供职业生涯

规划、自主创业、就业见习等多方面的指导性活动，以推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。学校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。

三、质量保障措施

学校根据教育部、教育厅相关文件要求，制定学校诊改运行方案，从学校专业发展、教师发展、学生发展等要素质量计划和质量标准更加完善，学校各层面质量保证主体的责任意识不断增强，各质量保证岗位设置更加合理，队伍素质不断提高，质量保证制度更具操作性，质量保证预警机制和激励机制更加健全，内部治理能力有效增强。

1. 专业动态调整

(1) 专业结构调整，立足区域经济需求，优化专业设置。依据区域经济社会发展状况，对专业设置进行动态调整。学校以服务当地经济社会发展为优先方向，深化“校企协同育人、教产相互促进”运行机制，在对社会人才需求调研和开展校企合作育人的基础上，学校不断优化专业设置。

(2) 促进产教融合，优化人才培养。专业建设要对接产业优化课程设置，依托工作岗位开展教学活动，落实“校企融合、层次推进”的人才培养模式。2019年，学校着力重点推进了专业《人才培养方案》的修订完善工作，在对比研究国家颁布的《专

业教学标准》的基础上，对《专业人才培养方案》的结构框架和内容要求进行了顶层设计。

2. 教育教学改革

(1) 优化课程设置。在专业人才培养方面，首先要确保开足开齐国家要求的必修课，公共基础教学内容占30%的比重，专业理论与实训教学内容占50%的比重，对口生产实习教学内容占20%的比重，同时又以实践教学为中心和突破口，通过“一体化”的教学设计，以实践教学促理论教学，将德育要求和企业文化纳入操作规范。各专业均把德育、语文、数学、英语、体育、计算机应用基础等课程作为公共基础课程的必修课。

(2) 提升师资队伍水平。发挥二级教学管理机制，以各专业科为主体，积极开展教育教学研究活动，通过教师结对子，按时组织听评课、观摩课、公开课等形式，提高教师的业务水平。组织推选各专业和科目的优质课程参加学校各类评选。

(3) 改革人才培养模式。各专业以骨干教师培养和实训条件改善为基础，以精品课程建设为重点，以深化校企合作为途径，以提高教学质量为目标，在学校“校企融合、层次推进”人才培养模式的总体要求下，初步形成了各具特色的人才培养模式，创新了“理实一体、工学交替”的人才培养模式。

(4) 开展信息化教学。采取走出去请进来的办法，加强教师信息化教学培训，提高教师的信息素养，促进现代信息技术与教育教学相融合，以信息技术带动职业教育现代化，推进学校信

息化建设和信息化教学。新建设了学校录播教室，为教师更好地开展信息化教学服务。

(5) 升级改造实训基地。2019 年学校投入专项资金，对校内实训基地物流综合实训基地、客房餐饮综合实训基地、市场营销、学前教育综合实训基地、服装 CAD 实训室、建筑综合实训基地、计算机基础实验室、计算机综合实训室、汽车综合实训基地等 10 个校内实训基地进行升级改造，购买、更新了部分实训设备。广西城市职业学院附属中等职业学校初步形成了以校内实训基地为主体，辐射各专业实训教学的教育教学格局。

(6) 合理选用教材。根据学校各专业制定的《人才培养方案》和教学实际为依据选用教材。德育课统一使用教育部组织编写审定的国家规划教材；专业课教材的选用，以国家规划教材为主，专业技能课按照升学、就业两个方向进行征订。同时，鼓励学校教师对校本教材的开发，作为补充性教学内容使用。在教材使用方面，学校从未使用过非法出版物、盗版教材以及私自翻印教材。

(7) 以大赛为平台，以赛促教。2019 年为培养学生的综合素质，提高学生的人文素养，学校积极推进公共文化基础课教学改革，组织学生和教师参加技能大赛。2019 年，学校老师参加崇左市中等职业学校文化课教师教学技能大赛 15 个项目，共 22 人次获奖。

3. 教师培养培训

学校在教师培养培训有长远规划、年度安排，有措施和经费保证，积极参加国家、区、市各级骨干教师培训，特别重视与行业企业合作开展对骨干教师的培训和全员培训，学校多次组织专任教师进行全员培训，通过各级各类教师培养培训，极大地提高了教师的教育教学水平。其中，参加校级培训 94 人次，行业企业培训 10 人次，通过学习同行，学习企业一线技术，言传身教给学生。学校还不定期举办新兴知识的培训，专业技能课竞技等活动，从各方面提高教师的专业理论知识和技能技术。

4. 规范管理情况

(1) 教学管理规范运行。一是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，学校在期中和期末均组织专人对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。二是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范符合教育部和教育厅要求。三是积极推进课程改革，重视资源开发与利用。目前，学校开发了包括多门课程精品课件教学资源，满足了日常教学需要。

(2) 学生管理。学校制定有学生量化管理考核办法、班级量化考核管理办法和班主任量化考核管理办法，每日对学生的情况、出勤、纪律、卫生、安全、入宿等情况进行检查。

要求各班主任创建班级 QQ 群或微信群，融入到学生中；为

掌握学生的全面情况，要求各班主任每个学期定期不定时进行电话家访并添加家长微信加强家校合作，共同培养合格人才。组织学生通过 LED 显示屏、微信公众号、抖音等新媒体宣传学习，观看励志影片。

(3) 财务管理。加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断加强内控建设，教学经费有保障，学校财务工作稳步推进。针对学校情况，完善了各部门预算资金管理办法、差旅报销制度等，推动财务工作科学化、制度化和规范化。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。保证各项经费的使用不违背国家和学校的有关财务政策和规定。

(4) 后勤管理。学校后勤服务工作管理以服务全体师生的生活保障、确保各项服务设施设备的正常运行为目标，坚持规范化、标准化管理，不断强化制度建设，从食品安全管理、卫生防疫管理、服务管理提高工作效率、明确岗位职责，提高工作人员责任意识和服务意识，坚持规范化管理，认真落实过程监督考核。同时认真落实岗位安全责任，开展安全教育，落实安全措施，确保人员安全，设施设备安全运行，学校财产安全，保证了学校日常生活和教学工作的正常开展。

(5) 高度重视安全工作。学校始终把安全工作放在首位，安全工作是学校各项工作中的重中之重，从校领导到各职能部门，齐抓共管，时刻不放松。学校开展形式多样的安全教育活动，使安全宣传教育制度化、常态化。充分利用校园网、广播室、安

全教育图片、LED屏、主题班会等形式进行安全教育。并建立相应的保障安全的制度和措施。学生宿舍建有全方位安全监控系统，确保学生的财产安全和人身安全。

学校定期组织人员对安全隐患和措施落实情况进行全面排查整治，确保校园安全稳定。一是加强学校安全保卫和防范管理，保卫人员24小时不间断对校区进行巡逻，提高安全防范水平。二是加强学校消防安全管理，按规定配齐配足消防器材，定期检查、更新，保证消防设施能正常使用。三是加强学校饮食卫生安全管理，严把食品采购、储藏、加工、销售等关口，确保食品卫生安全。四是加强学生宿舍安全管理，对学生宿舍实行定期清查管制刀具，落实班主任每月走访学生宿舍8次的要求。

(6) 科研管理。学校根据不同层次、不同年龄段教师的能力及他们在教学过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研。倡导学术进步，营造了浓郁的教研氛围。学校对教师的教科研开展及成果进行公正的评价，并纳入年度考核之中。

(7) 信息化管理。建设3张千兆精品网络，打造5G“智慧城大”校园，即校园每个角落同时全面覆盖5G信号和1000兆的wifi，1000兆的宽带，供全校师生免费使用，全面推进学校智慧校园建设，“智慧”校园APP已于2019年10月底将全面上线使用。在教育信息化、校园智慧化、人才培养，技术创新等方面赋能注智，为学校完善大数据产、教、研的产业链提供信息支持

服务，将学校打造成为广西云和大数据应用信息化示范基地。届时将学校现有的各类信息化系统，即教务管理系统、学生管理系统、资产管理系统、财务管理系统、网络教学支持平台、教职工信息系统、文件、材料、教师、学生个人发展系统等进行融合，统一数据标准，解决信息孤岛，实现“私有”数据向“公有”数据发展，建成学校统一数据中心，为学校诊断与改进提供数据支撑，为人才状态数据平台提供数据源，统一数据口径，为学校领导决策提供数据支撑。目前数据平台已初步建成，办公 OA 系统已经正式投入运行使用，涉及教学、学生工作、诊改运行平台正在调试中。

5. 德育工作情况

学校从全员育人入手，全校老师认真贯彻党委关于全员育德育工作的部署，从行为习惯、学习习惯、生活习惯等方面入手，争取让学生在三年的学习工作中，综合素质有一个全面的提升。

学校坚持以育人为主线，德智体全面发展的原则，加强对学生教育管理与素质提升，坚持全员育德，齐抓共管，把学生管理工作放在学校工作的重要位置。紧紧围绕学校的工作重心，树立全员育德理念，坚持以生为本，遵循学生身心发展规律，立足学生发展工作思路，加强对学生进行爱国主义教育，思想道德教育、法制安全教育和心理健康教育，充分发挥先锋模范带头作用，创造性地开展一系列形式多样，丰富多样的文娱活动，营造了良好的校园文化氛围，并积极探索学生素质教育工作特点，走出适合

学校工作新路子，为学校后期教育教学管理工作奠定了良好的基础。

6. 党建情况

学校健全党建工作管理机制情况。校党委认真贯彻落实《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》，组织老师不断学习“十九大精神”，不断汲取党的中坚力量。健全和完善学校党建工作机制，形成校党委统一领导、各支部具体负责的党建工作格局，充分发挥党总支在学校发展和教育教学中的引领作用，促进学校内涵发展。在政治学习、党员教育、组织建设、党员发展、联系师生、发动群众、推动工作等方面，把基层党组织的工作落到实处，取得了实实在在的成效。

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

学校建立长效工作机制，加强校企合作制度建设，与汕头市蕾密尔内衣有限公司、康舒电子（东莞）有限公司、大新县明朗便捷酒店、南宁云鸥物流有限责任公司、扶绥县城市双语幼儿园等多家区内外二十多家用人单位建立了校企合作关系，为学生更好地掌握专业技能提供了实操的平台，为以后高质量就业提供了有力的保障。学校老师与企业的技师也有多次的交流座谈，企业还派出经验丰富的高级技师到学校给学生讲课。

2. 学生实习情况

学校成立了就业工作领导小组和就业办公室，专门负责学生

的实习就业工作。严格执行上级部门关于学生实习管理规定的有关要求,有完善的《顶岗实习学生管理制度》《学生顶岗实习管理实施细则》《校外实习学生安全事故应急处置预案》《实习指导教师管理制度》等管理制度,在指导学生实习就业过程中严格落实。实习过程中,及时听取用人单位的信息反馈,认真填写学生生产实习巡视记录表,及时向老师反馈并解决在实习中遇到的困难。学生实习结束后,要把所学所用的知识,所遇到的困难,以及解决困难的方法和过程写到实习报告里。

五、社会贡献

1. 技术技能人才培养

学校地处广西西南,随着国家实施西部大开发战略和“中国东盟自由贸易区”的建立,近几年来,广西经济获得了迅猛发展,对人才的数量和质量要求也有所提高。学校积极围绕区域经济社会发展打造优势与特色专业,围绕崇左市边关贸易城市特点和发展五大支柱产业“贸易”行业,每年为社会输送了高质量的人才。学校不断深化中职教育教学改革,着力培养具有良好的职业道德、较强的专业技能和适应能力的高素质技能型人才。办学多年来,学校的办学质量和社会影响力显著提高,为区域经济社会发展提供人才支持。

2. 社会服务

学校充分发挥师资、设备条件和地理等资源优势,为周边提供义务服务。学校始终坚持以服务当地经济社会发展为己任,以

市场需求和劳动就业为导向，以提高人员素质和劳动者技能为根本任务。

学校志愿服务社以弘扬“奉献”“友爱”“互助”“进步”志愿者精神为宗旨，以“雷锋月”为契机，开展了学生志愿者美化校园活动，志愿者敬老为老活动和环境卫生保护志愿服务等活动。

六、举办者履责

1. 经费保障

政策性经费落实情况。2019年度，上级下拨免学费、助学金补助资金按标准足额拨付到位，学校严格按照有关规定落实到位。

学院建立健全财务和资产管理制度，资金收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确相关人员责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2. 政策措施

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，

党校办督查室确保事事有落实，件件有回音。

学校提出以学生为主体，以教育为中心；教师为学生服务，为教育服务。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员考核。考核的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善奖励性绩效工资考核发放办法，着重从完成工作量和取得的成绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，受到了教职工广泛的拥护和支持。

七、特色创新

1. 中高职衔接，促进管理提升

随着中高职教育立交桥的逐步建立，中职教育已不再是单纯的就业教育。中职学生可以根据自己的学习愿望和职业生涯规划，选择升学、就业、参军或者自主创业。为了提升学生的发展空间，学校在办学层次类型上，根据国家政策、产业结构变化、市场用工需求、专业变化、学生及家长的需求等情况，不断探索紧贴市场需求的多元化、多层次、多类型办学，近年来，学校本着“强化沟通、密切合作、携手培养、共同发展”的原则，学校在作为广西城市职业大学附属中专的基础上，有利于学校优势资源作用的有效发挥。学校与广西城市职业大学开展“2+3”五年制连读联合办学，既增加了学校办学吸引力，又促进学校提升办

学质量、满足学生升学愿望，同时也为高职院校输送了优质生源，实现了中高职发展和谐共赢。拉动了学校规模的发展，促进了学校管理水平的提升。

2. 深化人才培养内涵，以赛促学，以赛促质

学校将技能比赛常规化，围绕技能比赛开展一系列教学改革和探究活动，教师的综合能力得到了明显的提升，学生学风和实践动手能力发生了显著的变化，实验实训条件得到了较大改善，校企合作进一步深化，教育教学改革和实训基地建设都具有重要的促进作用，最终实现“以赛促教，以赛促学、以赛促改、以赛促建”。

八、主要问题与改进措施

1. 主要问题

一是校企合作深度不够，仅限于学生到企业中去，缺乏企业入校模式。

二是人才培养模式、专业建设、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

2. 对策建议

一要深化校企合作，探索新模式。一是以校企合作项目为载体对企业需求人才的培养与企业运营理念的融合，完成高素质优质应用人才的培养，真正体现学校教育与企业项目需求之间的完美衔接。以共同研发项目、共同开发课程、共同建设基地为措施，实现企业工作一线技能的校园培养。二是扩充订单式培养。根据

企业用工需求情况进行调研，同时，与当地实力强、前景好的企业建立紧密联系，结合学校开设的专业，积极商讨促成订单式学生安置，为学生就业开辟更多、更广的门路。三是以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果。

二要深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

三要在狠抓学生技能上再多下功夫，制定每年的技能大赛目标，着力培养专门的大赛参赛人才，争取有更多学生在国家、区、市级技能大赛上获奖，以竞赛促教学。

崇左市八桂城市职业技术学校

2020年2月